**六年级下册数学单元测试-4。扇形统计图**

**一、单选题**

1.要表示某病人一天的体温变化情况，应选用(    )比较各适。

A. 统计表                                 B. 条形统计图                                 C. 折线统计图

2.在一个有48名学生的班级里选举班长，选举投票结果如下表。下面图（   ）表示了这一结果。



A.                            B.                            C.                            D. 

3.班主任要统计本班期末考试语文、数学成绩中各分数段的人数情况，应制作（　　）

A. 单式统计表                       B. 复式统计图                       C. 条形统计图                       D. 折线统计图

4.如果要反映数量的增减变化情况，可以用（   ）统计图表示．

A. 条形                                 B. 折线                                 C. 扇形                                 D. 以上都可以

**二、判断题**

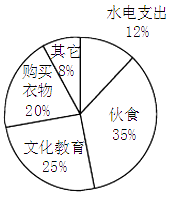
5.折线统计图和条形统计图都能够表示数量的多少，但扇形统计图不能表示出数量的多少。（ ）

6.扇形统计图可以直观的表示部分数量与总数之间的关系。（    ）

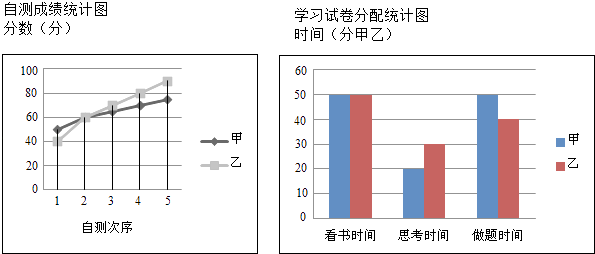
**三、填空题**

7.扇形统计图很清楚的表示出\_\_\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_\_\_之间的关系．

8.下面是小芳本月的费用支出扇形统计图，如果本月小芳总共花费了1000元，那么在购买衣物上面花费了\_\_\_\_\_\_\_\_元。



9.表示你所在学校各年级的人数情况，应选择\_\_\_\_\_\_\_\_式\_\_\_\_\_\_\_\_统计图比较合适。

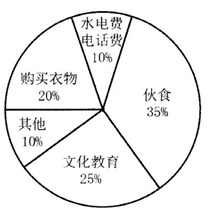
10.

（I）从折线统计图看出\_\_\_\_\_\_\_\_的成绩提高得慢

（II）从条形统计图上看出\_\_\_\_\_\_\_\_的做师时间少一些，少\_\_\_\_\_\_\_\_分钟．

**四、解答题**

11.红红家2019年12月生活支出情况如下图。

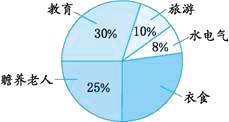


（1）这是一幅\_\_\_\_\_\_\_\_统计图。红红家这个月的\_\_\_\_\_\_\_\_支出最多。

（2）己知这个月红红家的文化教育支出是600元，那么她家这个月生活总支出是\_\_\_\_\_\_\_\_元。

（3）请你再提出一个关于百分数的问题，并解答。

12.李明家11月份的总支出是4000元,下面是李明家11月份总支出情况的统计图,根据统计图回答下面各题。

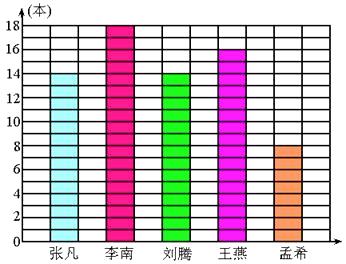


（1）衣食占这个月总支出的百分之几?是多少元?这个月哪项支出最少?是多少元?

（2）如果李明家12月份缴水电气费500元,仍占当月总支出的8%,那么李明家12月份的总支出是多少元?

**五、应用题**

13.5名同学为贫困山区的小朋友捐书，情况如下图：



（1）哪位同学捐书本数最多？

（2）王燕比孟希多捐多少本图书？

（3）平均每位同学捐书多少本？

（4）你还能提出什么问题？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：因为要表示出体温的增减变化情况，所以选用折线统计图比较合适。

故答案为：C。

【分析】折线统计图不仅能表示数量的多少，还能表示数量的增减变化情况。

2.【答案】 B

【解析】【解答】小明：12÷48=25%；

小豆：24÷48=50%；

小杨：6÷48=12.5%；

小红：6÷48=12.5%；

能表示这一结果。

故答案为：B。

【分析】此题主要考查了扇形统计图的绘制，分别求出4个人得票数占总人数的百分比，然后确定所占的扇形大小，选择合适的图形。

3.【答案】 B

【解析】【解答】班主任要统计本班期末考试语文、数学成绩中各分数段的人数情况，应制作复式统计图。

【分析】统计的数据有2个科目，每个科目学生的得分都不一样，都要分别统计，各个分数段也不一样，统计图更不可能在一个图表里让人一目了然的表示出来．所以：要制成复式统计图。关键：应明确常用统计图的特点，能根据情况选择合适的统计图。

4.【答案】 B

【解析】【解答】根据统计图的特点可知：如果要反映数量的增减变化情况，可以用折线统计图表示。

故答案为：B。

【分析】条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况；扇形统计图特点：可以看出各个部分数量与总数之间的关系，据此结合题意选择合适的统计图。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】折线统计图和条形统计图都能够表示数量的多少，但扇形统计图不能表示出数量的多少，此题说法正确.

故答案为：正确.

【分析】条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况；扇形统计图特点：可以看出各个部分数量与总数之间的关系，据此判断.

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：扇形统计图可以直观的表示部分数量与总数之间的关系。

故答案为：正确。

【分析】根据扇形统计图的特征作答即可。

三、填空题

7.【答案】各部分；整体

【解析】根据扇形统计图的知识：扇形统计图能更直观、清楚地反映各部分与总体的关系

8.【答案】200

【解析】【解答】解：从扇形统计图可知，购买衣物占总费用的20%，1000×20%=200(元)

故答案为：200【分析】扇形统计图表示部分与整体之间的关系，用总花费乘购买衣物占总费用的百分率即可求出购买衣服花费的钱数.

9.【答案】单；条形

【解析】【解答】解：要想表示数据的多少，应选择条形统计图比较合适，本题是表示一个学校的各年级人数的多少，所以要选择单式条形统计图比较合适.

故答案为：单；条形【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少，“单式”就是只表示一种数据；由此选择统计图即可.

10.【答案】甲；乙；10

【解析】【解答】解：（I）从折线统计图看出甲的成绩提高得快；

（II）甲做题50分钟；乙做题40分钟；

50﹣40=10（分钟），

答：乙的做题时间少一些，少10分钟，

故答案为：甲；乙，10．

【分析】（I）从折线统计图中观察出两人的成绩变化的趋势，谁的折线更陡谁的成绩就提高的快；（II）根据条形统计图，读出两人做题时间；乙的时间较少，然后求出做题的时间差．本题是复式折线统计与复式条形统计图，要通过坐标轴以、图例及直条等读懂本图，根据图中所示的数量解决问题．

四、解答题

11.【答案】 （1）扇形；伙食

（2）2400

（3）解：红红家这个月购买衣服的支出是多少元？

2400×20%=480（元）

答：红红家这个月购买衣服的支出是480元。

【解析】【分析】（1）根据扇形统计图的特征作答即可；

比较每种支出占总支出的百分之几，找出最大的，就是这个月这个支出最多；

（2）红红家这个月生活总支出=这个月红红家的文化教育支出÷ 这个月红红家的文化教育支出占总支出的百分之几；

（3）图中可以得到每种支出占总支出的百分之几，那么可以提出的问题有：红红家这个月购买衣服的支出是多少元？解答时，用红红家这个月生活总支出×红红家这个月购买衣服的支出占总支出的百分之几。

12.【答案】 （1）解：1. 1-30%-25%-10%-8%=27%

4000×27%=1080(元)

答:衣食占这个月总支出的27%,是1080元。

8%<10%<25%<27%<30%,这个月水电气支出最少。

4000×8%=320(元)

答:这个月水电气支出最少,是320元。

（2）解：2. 500÷8%=6250(元)

答:李明家12月份的总支出是6250元。

【解析】【解答】（1） 1-30%-25%-10%-8%=27%

4000×27%=1080（元）

8%<10%<25%<27%<30%，这个月水电气支出最少；

4000×8%=320（元）

答：衣食占这个月总支出的27%，是1080元；这个月水电气支出最少，是320元。

（2） 500÷8%=6250（元）

答：李明家12月份的总支出是6250元。

【分析】（1）根据扇形统计图可知，把这个月的总支出看作单位“1”，已知教育、旅游、水电气、赡养老人各占这个月总支出的百分比，要求衣食占这个月总支出的百分之几 ，用单位“1”-各部分占总支出的百分比=衣食占这个月总支出的百分之几，然后用总支出×衣食占这个月总支出的百分比=衣食支出；

要求这个月哪项支出最少，比较各部分占的百分比的大小，然后用总支出×水电气占这个月总支出的百分比=水电气的支出，据此列式解答。

（2）根据题意可知，把12月份的总支出看作单位“1”，要求12月份的总支出，用水电气的费用÷水电气占这个月支出的百分比=这个月的总支出，据此列式解答.

五、应用题

13.【答案】 （1）解：李南捐书本数最多.

（2）解：16－8=8(本)

答：王燕比孟希多捐8本.

（3）解：(14＋18＋14＋16＋8)÷5

=70÷5

=14(本)

答：平均每位同学捐书14本.

（4）解：李楠比张帆多捐多少本？

18-14=4(本)

答：李楠比张帆多捐4本.

【解析】【分析】(1)根据每位同学捐书本数判断哪个同学捐书多即可；(2)用减法计算王燕比孟希多捐的本数；(3)用5人捐书的总数除以5即可求出平均每人捐书本数；(4)提出一个合理的数学问题解答即可.